
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE APOYO. LECTOESCRITURA. PERIODO I 2022 Grado: 6° Estudiante: _____		Versión 01	Página 1 de 1

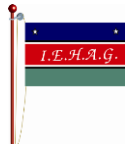

Aspectos a mejorar según seguimiento en la asignatura: Lectoescritura:

Definir la situación comunicativa de diversos textos: propósito, a quien está dirigido, contenido y otros.
Lectura de producciones literarias populares, locales, regionales, nacionales y universales

RECOMENDACIONES A LA FAMILIA: Leer en familia les dará la oportunidad de practicar diversas formas de leer, propiciará un espacio de convivencia que fortalecerá significativamente el aprendizaje escolar de los alumnos. Compartir la lectura con quienes nos rodean cumple varios propósitos: buscar información, dar solución a situaciones problemáticas y conocer escenarios, ambientes y entornos, que les permitan analizar, comparar y tomar decisiones. A continuación presentamos algunas sugerencias que pueden apoyar la práctica de la lectura en casa:

- ❖ Acordar en familia el momento del día que dedicarán a la lectura.
- ❖ Elegir un lugar tranquilo, agradable y con buena iluminación.
- ❖ Seleccionar juntos la lectura.
- ❖ En el caso de los más pequeños conviene que la lectura se realice siguiendo el texto con el dedo. Esto les ayudará a relacionar la oralidad con la escritura de las palabras, es decir, reconocer que “lo que está escrito, se puede leer”.
- ❖ Comentar acerca del título a fin de anticipar el contenido del texto y platicar de lo que se sabe del tema.
- ❖ Comentar sobre las imágenes de manera que los niños puedan recrear lo que están leyendo.
- ❖ Que los niños identifiquen y nombren personajes y lugares de la historia.
- ❖ Permitirles que interrumpan la lectura y preguntarles lo que creen que sucederá a continuación.
- ❖ Propiciar que sus hijos hagan comentarios sobre la historia, que cambien algún pasaje a fin de promover la comprensión del texto y favorecer su creatividad.
- ❖ Alternar el lugar de lector, pues un buen lector se hace con la práctica.
- ❖ Al concluir la lectura, conversar acerca de lo que leyeron.

En este momento es recomendable revisar con los niños o jóvenes las palabras que hayan omitido o leído de manera incorrecta. Es un complemento a las sugerencias, ideas y actividades que cada acompañante de lectura proponga. Recuerden que el maestro siempre

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE APOYO. LECTOESCRITURA. PERIODO I 2022 Grado: <u>6°</u> Estudiante: _____		Versión 01	Página 2 de 1

está dispuesto a apoyarlos. ¡Disfruten en familia la experiencia de la lectura!

Para recuperar los logros pendientes, debes acceder al libro: **Cuentos**, del escritor antioqueño: **Tomás Carrasquilla**, podrás encontrar ejemplares en la biblioteca, sin embargo puedes leer desde casa a través del siguiente link: <https://davalor81g.files.wordpress.com/2012/08/carrasquilla-tomc3a1s-cuentos.pdf>

Escoje uno de los cuentos, después de realizar la lectura responde los siguientes puntos:

1. ¿Cuál es el problema que enfrenta el personaje principal y como lo soluciona?
2. ¿Qué enseñanza te deja la lectura de este texto?
3. En qué te pareces o te diferencias del personaje principal?
4. ¿Qué características de la cultura paisa ves en los personajes? Escríbelas y explícalas.
5. Escribe tu opinión sobre el texto.
6. Dibuja la escena que más te llamó la atención y explica por qué te llamó la atención.
7. Elabora un resumen de una página del cuento.
8. Describe los lugares donde se vivieron los hechos del cuento.
9. Describe a los personajes del cuento y sus características físicas y personales.
10. Narra en un escrito personal lo mejor y lo peor de haber elaborado este taller. (debes justificar tus puntos de vista.

No te rindas, que la vida es eso: continuar el viaje, perseguir los sueños, destrabar el tiempo, correr los escombros y destapar el cielo. Mario Benedetti.

Disfruta tu paso por la lectura. Atentamente: Tus profesores.